学校評価シート（自己評価）

双葉台幼稚園

1．園の教育目標

○　一人ひとりの個性を大切にし良さを引き出す
○　元気で逞しい子になるよう保育援助する
○　命の大切さを感じ、思いやりと優しさを育てる
○　考えようとする賢い子になるよう保育援助する

2．具体的な目標や計画

○園児・保護者との信頼関係を築く　：　人間関係の構築
○一人ひとりの個性を把握し、その子に合った目標をたてる　：　個人ノートの充実
○様々な活動を通して元気・逞しさ・思いやりの心を育てていく　：　保育内容の充実
○保育者として、資質の向上に努める　：　幅広い研修の充実
新しい事へのチャレンジ

3．評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果（＊）	結果の理由
（1）　指導計画の作成	A	子ども達の実態に合わせて内容を変更する姿が見られている。
（2）　保育環境の構成	A	・安全に配慮し、活動しやすいようにしていた ・季節や興味関心に寄り添っての環境作りをしていた
（3）　幼児への理解と対応	B	・一人ひとりの個性を認め、家庭との連携にも勤めていた。 ・子ども同士の争いごとへの対応には苦戦していた
（4）　保育者としての資質や能力	B	・研修に参加し、知識や考えを深めていた ・学年毎に学び合う姿が見られた ・声掛けや保育技術の向上に期待したい

4．具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
A	・教師一人ひとりが頑張り、学年チームとしてのまとまりも見せつつ幼稚園の目標に向かって取り組んでいた。 ・施設面では、安全面に常に気を使い子ども達が元気で安心して遊べるような環境作りに努力をし概ね目標達成ができた。

○　結果（＊）について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

5．今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
情報公開の方法	学年だより、園だより、保育参加において保護者への情報は提供している。ホームページも作ってはいるが更新が滞りがちなので注意していきたい
研修への参加	長期休暇中の研修には参加できるが他は無理がある。時間をとって平日の研修にも参加できるような体制作りを心掛ける。 園内研修の充実にも努めたい。
自己評価	教師一人ひとりに差がり難しい。具体的課題を考えたい。 保育の振り返りに時間をとり、具体的な課題を設け自己研鑽に取組むようにしていく。